

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«АКУШЕРСТВО»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *31.05.03*

*Стоматология*

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

**1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: *УК 1, УК 3, ОПК 5, ОПК 7, ПК 6, ПК 10.*

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1. Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в пятом и шестом семестрах..**

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть

1	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>• Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Обосновать фармакотерапию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-</li> </ul>
---	------	--	--	--	---	---

				<p>родов; диагностику и ведение беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;</li> </ul>	<p>конкретного больного при основных патологических и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать неотложную помощь при родах;</li> </ul>	<p>специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки развернутого диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
2	УК 3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим</li> </ul>

			<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний</li> </ul>	<p>обследование и консультации специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Консультировать женщин отказаться от абортов</li> </ul>	<p>направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

				<p>протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul>		
3	ОПК 5	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояниями здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> </ul>

		<p>лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки</p>	<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий</li> </ul>	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

			<p>предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4	ОПК 7	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить дополнительные исследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов</li> </ul>

			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от аборт</li> </ul>	<p>учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказаться от абортов</li> </ul>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов</li> </ul>
5	ПК 6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний</li> <li>-этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>• Основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в</li> </ul>



	<p>(родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок</p>	<p>здоровья</p> <p>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>организации амбулаторно – поликлиническая и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;</li> <li>• Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;</li> </ul>	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>• Оказать неотложную помощь при родах;</li> </ul>	<p>медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>• Алгоритмом постановки развернутого диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

		оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)				
5	ПК 10	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	<p>ИПК 10.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>• Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;</li> <li>• Методы проведения неотложных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>• Алгоритмом постановки</li> </ul>

			мероприятий и показаний госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;	и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	развернутого диагноза; Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	---	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК 1 УК 3 ОПК 5 ОПК 7 ПК 6 ПК 10	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов. Планирование семьи. Контрацепция. Гинекологический стационар. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Инкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза.
2.	УК 1 УК 3 ОПК 5 ОПК 7 ПК 6 ПК 10	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов.
3.	УК 1 УК 3 ОПК 5 ОПК 7	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Акушерские кровотечения. Предлежание

	<i>ПК 6</i> <i>ПК 10</i>		плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Сепсис. Септический шок. Геморрагический шок.
4.	<i>УК 1</i> <i>УК 3</i> <i>ОПК 5</i> <i>ОПК 7</i> <i>ПК 6</i> <i>ПК 10</i>	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
5.	<i>УК 1</i> <i>УК 3</i> <i>ОПК 5</i> <i>ОПК 7</i> <i>ПК 6</i> <i>ПК 10</i>	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
6.	<i>УК 1</i> <i>УК 3</i> <i>ОПК 5</i> <i>ОПК 7</i> <i>ПК 6</i> <i>ПК 10</i>	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тераатома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пропалс половых органов.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	5 семестр	6 семестр
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	0,4	14	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	26	26
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
Аудиторная СРС		9	5	4
Внеаудиторная СРС		14	6	8
НИР		19	9	10
<b>Зачет</b>				<b>+</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

